



MINISTERUL CULTURII AL REPUBLICII MOLDOVA

ACADEMIA DE MUZICĂ, TEATRU ȘI ARTE PLASTICE

str. A. Mateevici 111, MD 2009, Chișinău

info@amtap.md

Tel/Fax.: (+373) 22 24-02-13; (+373) 22 23-82-14

website: www.amtap.md

INVITAȚIE

Stimată Doamnă/ Stimate Domn,

Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice organizează pe data de **11 aprilie 2025**, ora **10.00 Conferința științifică internațională** cu genericul *Învățământul artistic – dimensiuni culturale*, activitate cu participanți cercetători și doctoranzi în domeniul educației, culturii, educației artistice. Conferința se va desfășura într-un **format mixt** (offline și online).

Avem deosebita onoare de a Vă invita să participați la acest eveniment Dumneavoastră și colegii din instituția Dumneavoastră.

Secțiunile Conferinței științifice:

- *Artă muzicală;*
- *Artă teatrală, cinematografică și coregrafică;*
- *Arte plastice, decorative și design;*
- *Științe socio-umanistice, studii culturale și management artistic.*

Condiții de participare:

1. Până pe data de **28 martie**, se va trimite în format electronic:
 - **confirmarea participării** la Conferință cu **prezentarea tezelor comunicării** în volum de 3000 - 4000 semne tipar (aproximativ **1-2 pagini**, TNR, caracter 12, la 1,0 interval) și **cuvintele-cheie** (3–8 cuvinte), (*Anexa 1*);
2. Până pe data de **06 aprilie**, se va expedia:
 - **articolul științific in extenso conform Cerințelor (obligatorii) de redactare** a lucrărilor științifice (*Anexa 2* și *Anexa 3*).

Lucrările științifice pot fi prezentate în limbile română, engleză, franceză, germană, rusă. Participanții la conferință vor beneficia de **certIFICATE DE PARTICIPARE** (în format electronic).

Link-ul de conexiune (Google Meet) va fi anunțat suplimentar.

Rugăm participanții să respecte **data limită de trimitere a materialelor.**

Articolele științifice sunt supuse procedurii de peer-review. În cazul în care **lucrările nu sunt acceptate** pentru publicare, acestea **nu vor fi returnate** autorului.

Conferința este înregistrată pe Platforma manifestărilor științifice din Republica Moldova, iar culegerea de materiale ale conferinței va fi editată în format tipărit și/sau electronic. Articolele dețin identificatorul DOI.

Toate documentele vor fi trimise electronic la adresele de e-mail:

secțiunea *Arta muzicală* -

larisa.balaban@amtap.md

secțiunea *Artă teatrală, cinematografică, coregrafică* -
secțiunea *Arte plastice, decorative și design* -
secțiunea *Științe socio-umanistice, studii culturale și
management artistic* -

maria.brihonet@amtap.md
ion.jabinschi@amtap.md
ludmila.lazarev@amtap.md

Taxa de participare pentru cadrele didactice din AMTAP și din instituțiile partenere din țară și din străinătate ale AMTAP (cu care au fost semnate acorduri de colaborare):

- 7 pagini – gratis;
- 8 - 12 pagini – 30 lei per pagină.

Taxa de participare pentru reprezentanții din alte instituții din Republica Moldova:

- Publicarea unui articol – 300 lei (5-7 pagini). Lucrările ce depășesc 7 pagini (8-12 pagini) sunt taxate cu 50 lei per pagină.

Taxa de participare pentru autorii din afara Republicii Moldova:

- Costul lucrărilor științifice până la 7 pag. – 30 euro;
- de la 8 - 12 pag. – 3 euro per pagină.

Informații suplimentare la:

GSM +373-686-39-914; +373-674-33-088; +373-681-06-106; +373-796-63-377.

Cu aleasă considerație,

Tatiana Comendant,

Prorector activitate științifică și de creație AMTAP,

doctor în sociologie, conf. univ.

E-mail: tatiana.comendant@amtap.md

GSM +373-0674-94-806

ANEXA 1

FORMULAR DE PARTICIPARE

la Conferința științifică internațională

Învățământul artistic – dimensiuni culturale,

11 aprilie 2025, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice

Nume, prenume	
Tema comunicării (în limba română și în limba engleză)	
Denumirea completă a țării, a instituției în care activați ș.a.	
Funcția	
Titlul științific	
Titlul științifico-didactic	
Adresa electronică	
ORCID (Codul alfanumeric al cercetătorului)	
Telefon fix, telefon mobil	
Secțiunea de lucru din cadrul conferinței	

Tezele comunicării (folosind TNR 12, *cursiv/italic*, spațiere la un rând, de aproximativ 1–2 pagini) și **cuvintele-cheie** (maximum **opt** cuvinte prin virgulă):

Tezele comunicării și cuvintele-cheie în limba engleză:

ANEXA 2

CERINȚE (obligatorii) de redactare a lucrărilor științifice și științifico-metodice

Formatul LUCRĂRII

PROGRAM: WORD. **FORMAT:** A4. **FONT:** Times New Roman (TNR), Normal. **Câmpuri:** *stânga – 3,0 cm; dreapta – 1,5 cm; sus, jos – câte 2 cm.*

TITLUL: în **două** limbi (română și engleză): centrat, TNR 14, majuscule, **bold** (limba română), la un spațiu urmează titlul în limba engleză, fără bold. După titluri se lasă un spațiu.

AUTORUL: PRENUMELE autorului (TNR 12, majuscule, **bold**) și **NUMELE** (TNR 14, majuscule, **bold**) – centrat. Se indică **e-mail-ul** autorului prin notă de subsol (TNR 10). Sub prenumele și numele autorului, după virgulă, se menționează titlul științific și didactic; mai jos, după virgulă – denumirea oficială a instituției în care activați (TNR 12) – centrat. După denumirea instituției se lasă două spații.

ORCID (Codul alfanumeric al cercetătorului). Se lasă un spațiu.

REZUMATUL: în **două** limbi (română și engleză), folosind TNR 11, *cursiv/italic*, spațiere la un rând, opțiunea justify, de aproximativ 8–10 rânduri.

CUVINTELE-CHEIE: în **două** limbi (română și engleză), TNR 11, *cursiv/italic*, maximum **opt** cuvinte prin virgulă, cu litere mici inclusiv și primul cuvânt, spațiere la un rând, opțiunea justify.

La sfârșitul cuvintelor-cheie nu se pune punct. După 2 spații:

TEXTUL: caractere de **12**, spațiere la **1,5** rând, opțiunea justify, 5–7 pagini standard în limba română sau într-o limbă de circulație internațională. **Paginile nu se numerotează.**

STRUCTURA articolului științific va conține obligatoriu: **introducere, titluri de capitole** (cu sau fără subcapitole) în expunerea conținutului de bază, rezultatele și interpretarea lor, **concluzii, referințe bibliografice.**

NOTELE explicative – se redactează cu caractere de **10**, la un rând, opțiunea justify în formă de note de subsol.

Referințele bibliografice/Bibliographical References – titlu centrat, TNR 12, **bold**, la o distanță de două rânduri față de ultimul rând al textului lucrării. Maximum **15** referințe bibliografice cu TNR 11, la o distanță de un rând.

Nu se acceptă lucrări fără referințe bibliografice.

ALTE PRECIZĂRI

➤ Nu se acceptă lucrări, în limba română, fără diacritice.
➤ Articolele scrise într-o **limbă de circulație internațională** (alta decât engleza), vor conține titlul, rezumatul și cuvintele-cheie în limba respectivă, apoi în limba română și **obligatoriu** titlul, rezumatul și cuvintele-cheie în **limba engleză.**

➤ **Titlurile** tuturor documentelor din text vor fi scrise cu caracterele literelor *cursive/italice*, fără ghilimele.

Exemplu: Monografia *Tendințe stilistice în creația componistică din Republica Moldova (muzica instrumentală)*, autor Vladimir Axionov, este o lucrare fundamentală...

➤ **Figurile, graficele, tabelele, imaginile, desenele, exemplele muzicale** se plasează nemijlocit **după referința respectivă în text**, se numerotează - TNR 11, bold, italic + denumirea, TNR 11. Sursa: **dedesubtul figurii**, centrat TNR 10, italic + denumirea sursei, TNR 10 (**de ex.: Figura 3.** A. Watteau. Toaleta de dimineață. *Sursa:* Muzeul de artă. Londra. Colecția Wallace. 594 x 700 mm, ulei/pânză). Nu se admite dublarea materialului în text, în tabele și figuri.

➤ **Notele explicative** (dacă sunt) în text trebuie să aibă prezența bine motivată, să fie concise și sugestive. Trimiterile se vor face prin cifre arabe plasate în dreapta cuvântului vizat ca exponent (superscript). Notele se vor da în josul paginii (subsol) după o linie, sub formă de precizări, comentarii, cu indicarea cifrelor arabe, în ordinea succesivă din text.

Exemplu:

Este important să fie cunoscute diferite concepte¹ referitoare la Cultura Informației, pentru a alege calea sigură de dezvoltare a unor programe.

CITATELE

Citatul este fragment dintr-o lucrare scrisă, reprodus întocmai și de obicei cu indicarea exactă a izvorului, în scopul de a întări și a ilustra o idee sau o argumentare. Citatul trebuie să fie complet, fără prescurtări spontane ale textului citat și fără denaturarea ideii autorului. Omiterea cuvintelor, enunțurilor, alineatelor în procesul citării se admite în cazul în care nu afectează textul citat și se marchează prin puncte de suspensie (...). Orice text ce aparține altcuiva și este folosit în formă de citat este cuprins între ghilimele „...” fiind indicată obligatoriu sursa din care a fost extras fragmentul citat [1 p. 125].

CITĂRILE NUMERICE

¹ În rezultatul căutării prin motorul de căutare au fost obținute 1765 de rezultate privitoare la cererea „CI” și „concept”.

Citarea este forma scurtă a referinței care permite identificarea publicației din care s-a extras citatul sau ideea comentată.

Citările numerice **în text** se indică *prin cifre arabe între paranteze pătrate* imediat după cuvântul la care se referă remarcă.

Numărul se atribuie documentului *la prima lui citare* în text. *Citările ulterioare* din același document primesc *numărul primei citări*.

După număr se indică numărul paginii [1 p. 125].

Dacă ideea citată provine din mai multe lucrări, citările sunt separate prin virgulă (,) [1, 7].

Documentele citate se prezintă în ordine numerică în conformitate cu apariția citărilor în text.

► **Limba descrierii bibliografice a documentului citat este limba originalului.**

MOSTRE DE DESCRIERE BIBLIOGRAFICĂ

Cărți:

...cu un autor

CIAICOVSCHI-MEREȘANU, G. *Invățămintul muzical din Moldova: (de la origini pînă la sfîrșitul sec. XX)*. Chișinău: Grafema Libris, 2005. ISBN 9975-9899-9-0.

DOSOFTELI. *Opere poetice*. Sel., coment. și postf. de P. Balmuș. Chișinău: Literatura Artistică, 1989. Ed. cu caractere chirilice.

OPREA, Gh. *Studii de etnomuzicologie*. Vol. 2. București: Almarom, 2000. SBN 978-973-9403-42-9.

...cu doi autori

BÂRCĂ, M., POPOVICI, V. *Cîntece basarabene armonizate pe 2 și 3 voci egale*. Chișinău: [s.n.], 1939.

PĂUN, E., POTOLEA, D. *Pedagogie: fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Polirom, 2002. ISBN 973-681-106-9.

...cu trei autori

DASEN, P., PERREGAUS, Gh., REY, M. *Educația interculturală: experiențe, politici, strategii*. Iași: Polirom, 1999. ISBN 973-683-223-6.

LUNGU, N., BRANIȘTE, E., POPESCU, Ch. *Cîntările Penticostarului*. București: Editura Inst. Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1980.

...cu patru și mai mulți autori

BOELKE-HEINRICHS, A. et al. *100 de personalități ale secolului XX: Pictori*. Trad. de D. Dinulescu. București: ALL Educațional, 2003. ISBN 973-684-506-0.

DĂNĂILĂ, N. et al. *Școala ieșeană de teatru: istorie și actualitate*. Iași: Artes, 2010. ISBN 978-606-547-013-2.

...care se descriu la titlu

Florilegiu folcloric: prelucrări folclorice pentru pian. Alcăt. S. Pojar; red. Iu. Țibulschi. Chișinău: Hyperion, 1992.

Глобализация образования в современном мире: тез. науч. ст. междунар. науч.-практич. конф., Бэлць, 20–22 марта 2009. Chișinău: IUC, 2009. ISBN 978-9975-9935-8.

Documente de muzică tipărită

BÂRCĂ, M., POPOVICI, V. *Cîntece basarabene armonizate pe 2 și 3 voci egale*. Chișinău: [s.n.], 1939.

CAMPAGNOLI, B. *41 de capricii*: pentru violă: op. 22. București: Grafoart, 2007.

ZAGORSCHI, V. *Sonata-fantezie* [Соната-фантазия]: pentru pian. Red. I. Natipova. Chișinău: Grafema-Libris, 2011. ISBN 978-9975-52-119-2.

РИВИЛИС, П. *Унисоны*. Партитура. Москва: Музыка, 1976.

ЭШПАЙ, А.Я. *Квартет*: для 2 скрипок, альты и виолончели. Партитура и голоса. Москва: Композитор, 2001.

Autoreferate

DĂNILĂ, A. *Apariția și evoluția teatrului de operă în Moldova. Interpreți și spectacole (1918–2000)*: autoref. tz. doct. habilitat în studiul artelor. Chișinău, 2009.

GUPALOVA, E. *Repertoriul pianistic autohton în Republica Moldova*: autoref. tz. doct. în studiul artelor. Chișinău, 2008.

Nonpublicații

Adunarea Uniunii Artiștilor din Moldova (21 ian. 1963): raport. AOSPRM. F. 51. Inv. 23. D. 189. F. 20-21.

GUTOR, V. Note despre educația muzicală: (manuscris). Criuleni, 1897. ANRM. F. 2121. Op.1. D. 6.

MICULI, C. Melodii populare culese și aranjate pentru pian. Îngr. de Gl. CIAICOVSCHI-MEREȘANU.

[1983]. Arhiva Naț. a RM. R 3354/1/26. Mapa 26. P. 14–27. 1948–1949

Список произведений, написанных композиторами ССК МССР за 1948–1949 гг. Архив общественно-политических организаций. Ф. Р-2941. Оп. 1. Ед. хр. 42.

Собрание Союза художников Молдавии (21 янв. 1963 г.): стеногр. отчет. AOSPRM. F. 51. Inv. 23. D. 189. F. 20–21.

Documente electronice

...cu acces local

MARIN, M. *Portofoliul învățătorului modern* [CD-rom]. Chișinău: PPR „Învățătorul modern”, 2009. Cerințe sistem: Windows 98/2000/EXP, 32 Mb hard. ISBN 978-99745-9826-0-3.

...cu acces la distanță

CAROLL, L. *Alice's adventures in wonderland* [online]. Textinfo ed.2.1. [Dortmund, Germany]: Windspiel, novem. 1994 [accesat 10 febr. 1995]. Disponibil: <http://www.germany.eu.net./books/caroll/alice.html>

DRĂGĂNESCU, M. *Societatea informațională și a cunoașterii. Vectorii societății cunoașterii* [online]. [accesat 15 sept. 2007]. Disponibil: <http://www.academiaromana.ro/pro-pri>

БОРОДИН, Б. *Комическое в музыке* [online]: монография. Екатеринбург, 2002 [accesat 15 noiem. 2012]. Disponibil: http://music.rulitru.ru/v420/бородин_б._комическое_в_музыке

Contribuții

... din monografii, culegeri

BATSON, G. Researching Dance Cognition. In: G. BATSON with M. WILSON. *Body and Mind in Motion: Dance and Neuroscience in Conversation*. Bristol: Intellect, 2014, pp. 53–72.

GRIGORAȘ, N. Familia și ascendenții lui Ștefan cel Mare. In: GRIGORAȘ, N. *Țara Românească a Moldovei de la întemeierea statului până la Ștefan cel Mare*. Chișinău: Universitas, 1992, pp. 187–191.

САБИНИНА, М. Дебюсси. В: *Музыка XX века: очерки*. Москва: Музыка, 1977, ч. 1, с. 238–274.

БАУЭР, С. Модальность как категория мышления и специфика ее воплощения в музыкальном тексте. В: *Звук, интонация, процесс*: сб. тр. РАМ. Москва: РАМ, 1998, вып. 148, с. 16–36.

... din dicționare

ЛОСЕВ, А. Хаос. В: *Мифологический словарь*. Москва: Советская энциклопедия, 1991, с. 583–584.

Псалом. В: РИМАН, Г. *Музыкальный словарь* [online]. Москва: Директ Медиа Пабблишинг, 2008 [accesat 12 oct. 2013]. Disponibil: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Музыкальный%20словарь/Псалом/>

... din reviste științifice

AXIONOV, V. Tendințe metastilistice în creația componistică contemporană (muzica instrumentală din Republica Moldova). In: *Arta*, 2005. Ser. Arte audiovizuale. Chișinău: Epigraf, 2005, pp. 89–92.

CIOBANU, Gh. Organizarea intonațională în concertul pentru vioară și orchestră „Momente” de Ghenadie Ciobanu. In: *Studiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică*. 2017, nr. 1, pp. 24–30. ISSN 2345-1408.

BRIGALDA, E. Peisajele basarabene ale Eleonorei Romanescu. In: *Akadosmos*. 2009, nr. 3, pp. 111–112. ISSN 1857-0461.

... din materialele simpozioanelor, conferințelor

COZLOVA, N. Particularitățile compoziției și dramaturgiei în Trio pentru clarinet, violoncel și pian de B. Dubosarschi. In: *Arta și învățământul artistic în Moldova la confluența secolelor*: conf. șt. consacrată aniversării a 60 de ani ai Conservatorului de Stat din Moldova (noiem., 2000). Chișinău: Tipogr. Univ. Ped. de Stat, 2001, pp. 52–53.

BELĂH, M. Unele particularități ale compoziției sonore pe baza exemplului Axis de V. Beleaev. In: *Învățământul artistic – dimensiuni culturale: conf. de totalizare a activității șt.-didact. a profesorilor [АМТАР]* (anul 2003). Chișinău: Grafema Libris, 2003, pp. 134–137.

... din resurse electronice

DABIJA, N. Un artist al suișului. In: *Literatura și arta* [online]. 2013, 22 aug. [accesat 25 aug. 2013]. Disponibil: <http://www.literaturasiarta.md/pressview.php?1=ro&idc=284&id=4445&zidc=3>

ЛЕСОВИЧЕНКО, А.М. Принципы оценки уровня развития художественной культуры европейского типа. В: *Культуролог*: [site]. 11 iul. 2012 [accesat 17 noiem. 2013]. Disponibil: http://culturolog.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1236&Itemid=6

ЛОТМАН, Ю.М. Текст и полиглотизм культуры. В: ЛОТМАН, Ю.М. *Избранные статьи в трех томах* [online]. Таллин, 1992, т. 1: Статьи по семиотике и топологии культуры, с. 142–147 [accesat 27 sept. 2013]. Disponibil: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Lotm/13.php

ЧОБАНУ-СУХОМЛИН, И. Музыкальный лик хазарской принцессы: развитие традиции и современная интерпретация в моноопере Г. Чобану. В: *Сборник научных трудов Института уйдаки* [online]. Кишинев, 2011, вып. 2, с. 64–76 [accesat 22 sept. 2014]. Disponibil: <http://cdce.wvu.edu/r/download/130455>

... din reviste și ziare

ISTRU, B. Vasile I. Popovici. In: *Viața Basarabiei*. 1938, nr. 6/7, pp. 554–556.

DRUMI, V. Naționalul „M. Eminescu” a cucerit la Iași noi spectatori și noi parteneri. In: *Jurnal de Chișinău*. 2005, 4 noiem., p. 11. ISSN 1857-3223.

MARTEA, G. Sistemul de învățământ – promotor al identității naționale. In: *Literatura și arta*. 2014, 1 mai, p. 7.

► **Referințele la resursele de informare se prezintă în ordinea lor numerică într-o listă numerotată.**

EXEMPLU:

Citări în text

Școala academică de modelare poate fi sesizată în celebrul Monument al lui Ștefan cel Mare și Sfânt (1928, bronz, piatră de Cosăuți, Chișinău) al lui Alexandru Plămădeală [1 p. 27]. Societatea contemporană a riscurilor nu-și mai poate permite neglijarea modalităților de precauție în raport cu amenințările și riscurile securitare, nu-și mai poate permite luxul de a tolera ignoranța umană sau pe cea a sistemelor informaționale responsabile de orice tip de protecție sau coordonare a domeniilor sociale în diverse comunități, fie și în cele mai îndepărtate și izolate [2 p. 82]. Fiind și pictor-amator, conform informațiilor bibliografice din dicționare și enciclopedii [3 pp. 53–55]). Astăzi, studenții pot descoperi în regim individual, prin studiul propriu, mult mai mult decât orice profesor le poate oferi în sensul informațiilor cuantificabile. Însă, ceea ce un student nu poate descoperi în fața unui ecran de calculator, nici chiar prin lectura individuală, este acel tip de perspectivă asupra ideilor însușite prin natura directă, imediată a dialogului și a prezenței, spunea Octavian Saiu într-un interviu [4]. Carroll se pronunță în favoarea unei moralități moderate: „Susțin că operele de artă, care sunt discursuri despre treburile lumesti, sunt, în general, tipul de chestiuni despre care se poate discuta în termeni etici și care pot fi analizate din punct de vedere moral” [5 p. 295].

